

VÝZNAM KLASICKÝCH VÝUKOVÝCH METOD V PROFESNÍM VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH V RÁMCI KRÁTKODOBÝCH SPECIALIZAČNÍCH KURZŮ¹

ANOTACE

Autorka práce se zabývá klasickými výukovými metodami při profesním vzdělávání dospělých, konkrétně účastníků krátkodobých specializačních kurzů. Řeší kritéria volby konkrétní výukové metody či jejich souborů, s ohledem na specifické činitele v tomto typu vyučovacího procesu. Zaměřena je na klasické výukové metody a jejich nezastupitelnou roli v tomto typu vzdělávání.

Práce je řešena v kontextu specifik vzdělávání dospělých, vhodnosti různých metod vzdělávání či didaktických prostředků. Zabývá se didaktickými možnostmi a mezemi jednotlivých klasických výukových metod z hlediska jak vhodnosti, tak i uplatnění, přičemž vychází z klasifikačního modelu základních metod vyučování. Navrhuje vhodnou kombinaci výukových metod s využitím pro jednodenní specializační odborné kurzy s odůvodněním tohoto výběru.

Přínosem práce je shrnutí s hodnocením jednotlivých klasických výukových metod zcela specifického vzdělávacího procesu z hlediska využitelnosti a především efektivity, a to s ohledem na jeho obsah a jeho činitele. Odůvodňuje využití přednášky a výkladu v kombinaci s aktivizujícími prvky a význam těchto metod. Nabízí tak soupis možností a metod vhodných pro konkrétní typ výuky.

KLÍČOVÁ SLOVA

výukové metody, profesní vzdělávání dospělých, specifika vzdělávání dospělých, výuka, přednáška

¹ KÖRNER, David. *Vztah managementu a pedagogiky v podmínkách Policie České republiky*. Závěrečná práce. Praha: Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Praze, oddělení dalšího vzdělávání, 2022. Archiv školy.